



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE  
DIAGNOSTYCZNE**

**W KLASIE TRZECIEJ**

**GIMNAZJUM**

**Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba  
punktów do  
uzyskania: 40**



GE-P5-115

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 23 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

## **Zadanie 1. (0–5)**

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.  
Na podstawie informacji zawartych  
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5.  
z podanych odpowiedzi wybierz  
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

**1.1. ¿Cuál de estos chicos es Roberto?**

**A.**



**chłopiec brunet,  
z brodą, w ciemnym  
podkoszulku**

**B.**



**chłopiec blondyn  
w jasnym  
podkoszulku**

**C.**



**chłopiec blondyn w ciemnym  
podkoszulku**

**1.2. ¿Cómo ha pasado Sergio el fin de semana?**

**A.**



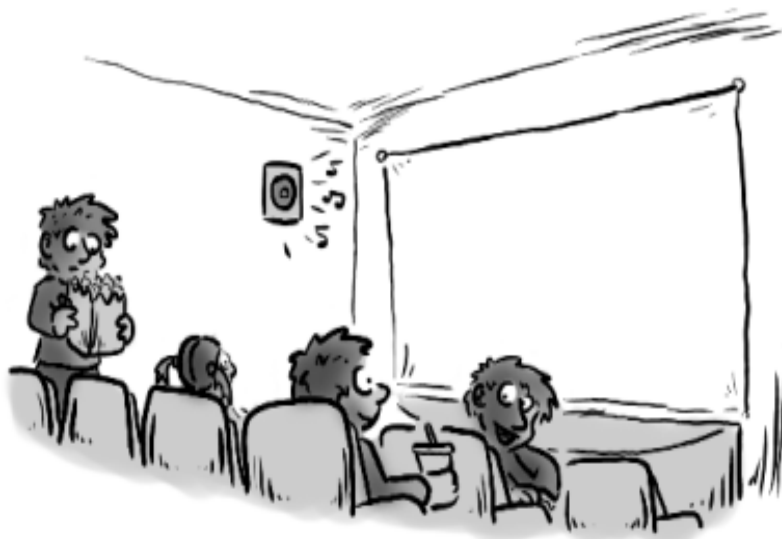
**chłopiec  
z termometrem  
leżący w łóżku, obok  
niego lekarstwa**

**B.**



**chłopiec  
z przyjaciółmi  
na wycieczce  
w górach**

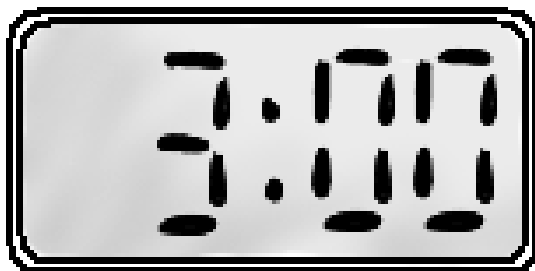
**C.**



**chłopiec z przyjaciółmi w kinie**

1.3. ¿A qué hora va a tomar el avión este señor?

A.



godzina 3

B.



godzina 13

C.



godzina 14

**1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?**

**A.**



**sklep owocowo-warzywny**

**B.**



**kwiaciarnia**

**C.**



**restauracja**

**1.5. La chica habla de sus**

- A.** planes para este año.
- B.** viajes a Dominicana.
- C.** vacaciones ideales.

## **Zadanie 2. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Inés z wychowawcą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj środki transportu (A–E) do osób, które z nich korzystają (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

**Uwaga! Jeden środek transportu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

<b>Personas</b>		<b>Medios de transporte</b>
2.1. Inés	<input type="checkbox"/>	<b>A.</b> moto
2.2. el hermano de Inés	<input type="checkbox"/>	<b>B.</b> coche
2.3. el padre de Inés	<input type="checkbox"/>	<b>C.</b> metro
2.4. Javier	<input type="checkbox"/>	<b>D.</b> autobús
		<b>E.</b> bicicleta

### **Zadanie 3. (0–3)**

**Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.**

<b>3.1.</b>	Las fiestas son en primavera.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.2.</b>	La última actividad es el paseo en barco.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.3.</b>	El anuncio anima a tomar parte en las fiestas.	<b>P</b>	<b>F</b>



#### **Zadanie 4. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A. Es muy bonita, me gusta mucho.**
- B. No, no quiero nada, gracias.**
- C. Ahí, al lado de esas chicas.**
- D. Claro que sí, toma.**
- E. ¡Qué alegría!**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

### **Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

**5.1. X:** ¿Cuántos días de vacaciones tenéis?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Hasta las 12 y media.

**B.** Sólo dos semanas.

**C.** El mes pasado.

**5.2. X:** Perdona, ¿puedo entrar?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** No, está cerrado, lo siento.

**B.** Sí, a 10 minutos a pie.

**C.** No pasa nada.

**5.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Soy peluquero.

**A.** ¿Cómo eres?

**B.** ¿Qué vas a hacer?

**C.** ¿A qué te dedicas?

## **Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**6.1. Poprosiłeś przechodnia o wskazanie Ci drogi. Jak mu podziękujesz?**

- A. Muy amable.**
- B. ¡Cómo no!**
- C. De nada.**

**6.2. Podróżujesz po Hiszpanii z przyjacielem i prosisz kogoś o zrobienie Wam zdjęcia. Co powiesz?**

- A. ¿Nos hace una foto?**
- B. ¿Nos da la foto, por favor?**
- C. ¿Nos deja la cámara de fotos?**

**6.3. Nie wiesz, jak napisać po hiszpańsku nieznane Ci słowo. Jak zapytasz?**

- A. ¿Qué significa?**
- B. ¿Cómo se dice?**
- C. ¿Cómo se escribe?**

## **Zadanie 7. (0–4)**

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.  
Do każdego z nich dobierz  
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz  
rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane  
dodatkowo i nie pasuje do żadnego  
ogłoszenia.**

### **7.1.**

#### **IRIS**

Zapatos españoles

Abierto:

lunes - sábado

10:00 - 21:30 horas

### **7.2.**

#### **¡REBAJAS FANTÁSTICAS!**

hasta del 50%

CAMISAS 10 EUROS

PANTALONES 14 EUROS

BOTAS 25 EUROS

**¡NO TE LO PUEDES PERDER!**

### 7.3.

**SÓTANO**

**Aparcamiento**

**PLANTA BAJA**

**Supermercado**

**1ª PLANTA**

**Libros ✧ Discos ✧ Películas**

**2ª PLANTA**

**Zapatos ✧ Ropa hombre**

### 7.4.

**IMPORTANTE**

Exposición abierta  
hasta las 20:00 horas

Última entrada:  
media hora  
antes del cierre

## ¿Cuál de los textos

- A.** está en la puerta de una zapatería?
- B.** se encuentra a la entrada de un cine?
- C.** está dirigido a los visitantes de un museo?
- D.** informa de que hay zapatos a buen precio?
- E.** informa de dónde se puede comprar comida?

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

## **Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

Queridos padres:

Saludos desde Londres. El curso de inglés es muy intensivo. Tenemos cinco horas diarias. Por suerte, las clases son muy divertidas y los profesores, muy simpáticos. En el tiempo libre vamos de compras, visitamos la ciudad, hacemos deporte, y por las noches vamos al cine o a la discoteca. Genial, ¿no? Mi habitación es grande y cómoda, sólo la comida es muy mala y monótona. ¡Me gustaría tanto comer tu paella, mamá!

Abrazos,

Alberto

### **8.1. A Alberto no le gusta**

- A.** la oferta de actividades.
- B.** la cocina inglesa.
- C.** su habitación.

Carmen:

Si viene Marga, dale mi libro de Historia, lo necesita para sus clases. Está en mi escritorio. Yo ya no puedo esperar más. Voy a la piscina, tengo entrenamiento.

Teresa

## **8.2. Teresa sale**

- A.** a ver a Marga.
- B.** al colegio.
- C.** a nadar.



## **¡Atención!**

He encontrado un móvil en el aula 15.  
Si es tuyo, lo puedes recoger en la sala  
de profesores. Pregunta por la profesora  
de inglés Emilia Soriano.

### **8.3. El teléfono está en**

- A.** la sala de profesores.
- B.** la clase de Inglés.
- C.** el aula 15.

¡Hola a todos!

Tengo un problema. La semana que viene tengo que viajar unos días a Madrid por motivos familiares. Desgraciadamente, no me puedo llevar a Séneca, mi gatito. Se queda solito. ¿Podéis pasar por mi casa para darle de comer y de beber dos veces al día? Espero vuestra respuesta,  
Laura

#### **8.4. Laura**

- A.** busca una nueva casa para su mascota.
- B.** habla de sus problemas familiares.
- C.** pide un favor a sus amigos.

### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj oferty kulturalne trzech miast hiszpańskich (A–C) oraz pytania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch osób.**

<b>A.</b>	<p><b>TOLEDO</b></p> <p>Del 1 al 7 de julio la ciudad muestra su patrimonio histórico y la entrada a todos los monumentos es libre. Hay también visitas gratuitas al Museo de El Greco y un concurso sobre la obra de este excepcional pintor del siglo XVI. La semana cultural va a terminar con un concierto de música clásica de una orquesta local.</p>
-----------	---

<b>B.</b>	<p><b>BARCELONA</b></p> <p>En julio se celebra el festival de música rap y de hip hop. Vienen los grupos más famosos de Estados Unidos y de Europa. Además de los conciertos, se organizan también una competición de baile con premios interesantes y un taller de graffiti. El festival dura siete días. Entrada: 15 euros (incluye un bocadillo y un refresco).</p>
-----------	--

<b>C.</b>	<p><b>VIGO</b></p> <p>El primer fin de semana de julio se celebra el Festival de la Cultura Gallega, una fiesta obligatoria para los amantes de la música y el baile. Durante estos dos días, la ciudad se llena de grupos folclóricos de varias partes de Galicia. También hay degustaciones de los platos típicos de la zona y venta de cerámica pintada a mano.</p>
-----------	--

**¿Cuál de las ofertas es la mejor para la persona que**

<b>9.1.</b>	quiere escuchar a artistas extranjeros?	
<b>9.2.</b>	se interesa por la cocina regional?	
<b>9.3.</b>	es aficionada a la pintura clásica?	
<b>9.4.</b>	quiere bailar en un concurso?	

### **Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

<b>A. vengo</b>	<b>B. tampoco</b>	<b>C. me levanto</b>
<b>D. también</b>	<b>E. me acuesto</b>	<b>F. salgo</b>

Me despierto tarde y **10.1.** \_\_\_\_\_ sin prisa porque es domingo. Voy al baño y me ducho. Voy a la cocina. La nevera está vacía y no hay nada para comer. Me visto y **10.2.** \_\_\_\_\_ a dar un paseo. Hace calor y hay poca gente en la calle. Todo está cerrado: las tiendas, los restaurantes y **10.3.** \_\_\_\_\_ los bares y las cafeterías. Fatal, no puedo desayunar en ninguna parte.

### **Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

La ciudad de San Sebastián, en lengua vasca Donostia, **11.1.** \_\_\_\_\_ en el norte de España, en el País Vasco, en la costa del golfo de Vizcaya.

En verano San Sebastián vive del turismo. Es una de las ciudades **11.2.** \_\_\_\_\_ bonitas e interesantes de la región. Ofrece muchas atracciones culturales, como el Festival Internacional de Cine de San Sebastián, pero a los turistas **11.3.** \_\_\_\_\_ gustan sobre todo el paisaje de la Playa de La Concha y la arquitectura moderna. En 2016 la ciudad va a ser la Capital Europea de la Cultura.

- |              |               |                 |                |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| <b>11.1.</b> | <b>A. es</b>  | <b>B. hay</b>   | <b>C. está</b> |
| <b>11.2.</b> | <b>A. más</b> | <b>B. mayor</b> | <b>C. muy</b>  |
| <b>11.3.</b> | <b>A. las</b> | <b>B. los</b>   | <b>C. les</b>  |